

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**

ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
учебная программа первоначальной подготовки лиц, планируемых
к назначению на должности рядового и начальствующего состава
в органы и учреждения уголовно-исполнительной системы
Министерства внутренних дел

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Личная и профессиональная безопасность» включает два раздела: «Основы пенитенциарной психологии» и «Медицинская подготовка».

Основной целью изучения учебной дисциплины «Личная и профессиональная безопасность» является формирование теоретических знаний, практических умений по оказанию первой помощи пострадавшим на месте происшествия, умению адекватно оценивать обстановку, устанавливать психологический контакт и предотвращать развитие конфликта, быстро и грамотно применять их в своей практической деятельности при исполнении служебных обязанностей.

Основные задачи учебной дисциплины «Личная и профессиональная безопасность»:

- формирование представлений об индивидуально-психологических особенностях личности спецконтингента;

- изучение социально-психологических явлений;

- ознакомление курсантов с общими признаками травм и принципами оказания первой помощи при них;

- приобретение курсантами умений транспортной иммобилизации, десмургии, остановки различных видов кровотечений, реанимации;

- формирование умений анализировать психологически значимую информацию;

- формирование психологических качеств, позволяющих адекватно оценивать обстановку.

Наиболее тесно учебная дисциплина «Личная и профессиональная безопасность» связана с учебными дисциплинами «Профессиональная этика», «Тактическая подготовка контролеров учреждений уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториев», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «Специальная подготовка контролеров учреждений уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториев».

В результате изучения учебной дисциплины «Личная и профессиональная безопасность» курсант должен:

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- об индивидуально-психологических и социально-психологических особенностях личности спецконтингента;

- об особенностях психологической адаптации к условиям учреждений уголовно-исполнительной системы;

- о понятии аутодеструктивного поведения в среде спецконтингента;

- о психологических барьерах в общении;

о понятии режима, его функциях;
 о социально-психологических явлениях в среде спецконтингента;
 об основах анатомии и физиологии человека;
 об изменениях, происходящих в организме человека после полученной травмы;
 об основных изменениях, происходящих в организме человека после смерти;
ЗНАТЬ:
 понятие «темперамент» и его типы;
 понятие «характер» и его структуру;
 методы изучения личности спецконтингента;
 аспекты адаптации;
 факторы, влияющие на аутодеструктивное поведение спецконтингента;
 приемы установления психологического контакта со спецконтингентом;
 средства общения;
 основные направления воспитательной работы со спецконтингентом;
 виды социально-психологических явлений;
 понятие конфликта и его функции;
 стратегии поведения в конфликте;
 понятие и задачи первой помощи;
 последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим на месте происшествия;
 правила личной безопасности при оказании первой помощи на месте происшествия;
 особенности травм и принципы оказания первой помощи при них;
 виды кровотечений и особенности оказания первой помощи при них;
 признаки ожогов I-IV степени и принципы оказания первой помощи;
 признаки отморожений I-IV степени и принципы оказания первой помощи;
 мероприятия неотложной помощи при наиболее часто встречающихся отравлениях;
 принципы оказания первой помощи при электротравме;
 проявления острой сердечно-сосудистой недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда) и первая помощь при них;
 признаки обморока и принципы оказания первой помощи;
 признаки теплового удара и принципы оказания первой помощи;
 признаки асфиксии и принципы оказания первой помощи;
 признаки, первую помощь при эпилептическом припадке;
 особенности развития травматического шока и принципы оказания первой помощи;

ориентировочные и достоверные признаки смерти;
правила транспортировки пострадавших с различными
повреждениями;

УМЕТЬ:

устанавливать психологический контакт со спецконтингентом;
получать и анализировать психологически значимую для
деятельности сотрудников органов внутренних дел информацию;

устанавливать психологический контакт;

принимать меры по разрешению конфликтной ситуации;

оказывать первую помощь при различных видах кровотечений;

накладывать бинтовые повязки при повреждениях различных частей
тела;

проводить транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах;

проводить реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца и
искусственную вентиляцию легких.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Распределение по видам занятий						Контроль знаний
			лекция	урок	семинарское занятие	практическое занятие	другие виды занятия	консультация	
Раздел 1									
Основы пенитенциарной психологии									
1	Использование знаний о личности в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы	4	2			2			
2	Психофизическая устойчивость сотрудников уголовно-исполнительной системы	4		2	2				
3	Психология адаптации спецконтингента к условиям учреждений уголовно-исполнительной системы. Профилактика аутодеструктивного поведения	2		2					
4	Психологическая характеристика основных средств исправления	2		2					
5	Профессиональное общение сотрудников уголовно-исполнительной системы со спецконтингентом. Характеристика криминогенного общения	6		2		4			
6	Социально-психологические явления в среде спецконтингента	6		4		2			
	Контрольно-консультационное занятие	2					2		
Раздел 2									
Медицинская подготовка									
7	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим на месте происшествия. Основные понятия о строении организма человека	2	2						
8	Первая помощь при травматических повреждениях	6	2			4			

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Распределение по видам занятий						Контроль знаний
			лекция	урок	семинарское занятие	практическое занятие	другие виды занятия	консультация	
9	Повреждения от воздействия физико-химических факторов и первая помощь при них	4	2			2			
10	Состояния, опасные для жизни	6	2			4			
11	Основные методы сердечно-легочной реанимации	6	2			4			
	Зачет	4							4
	Итого	54	12	12	2	22	2		4

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1

Основы пенитенциарной психологии

Тема 1. Использование знаний о личности в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы

Понятие личности. Особенности формирования личности. Структура личности и характеристика ее основных компонентов (типы темперамента, структура характера, способности и направленность личности).

Методы изучения личности спецконтингента.

Использование знаний о личности для обеспечения личной профессиональной безопасности.

Тема 2. Психофизическая устойчивость сотрудников уголовно-исполнительной системы

Личная и профессиональная безопасность сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Понятие психологического наблюдения и его особенности в профессиональной деятельности. Значение внимания и памяти в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Стресс и его влияние на сотрудника уголовно-исполнительной системы при выполнении оперативно-служебных задач. Виды стресса. Динамика стресса.

Состояния, вызванные экстремальными ситуациями (ступор, агрессия, страх, истерика и др.) и первая помощь при них.

Методы формирования психофизической устойчивости. Саморегуляция негативных эмоциональных состояний.

Тема 3. Психология адаптации спецконтингента к условиям учреждений уголовно-исполнительной системы. Профилактика аутодеструктивного поведения

Понятие психологической адаптации, ее основные аспекты.

Негативная и позитивная адаптация и факторы, влияющие на ее процесс.

Динамика адаптации спецконтингента на различных этапах отбывания наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Аутодеструктивное поведение: суициды, членовредительства и факторы, влияющие на суицидальную активность спецконтингента.

Меры общей профилактики суицидов среди спецконтингента.

Тема 4. Психологическая характеристика основных средств исправления

Понятие режима, его функции. Режимные требования, предъявляемые к спецконтингенту, их роль в исправлении.

Воспитательная работа, основные направления воспитательной работы, организация психологического обеспечения воспитательного воздействия.

Индивидуальная и коллективная воспитательная работа. Труд как средство воспитания.

Тема 5. Профессиональное общение сотрудников уголовно-исполнительной системы со спецконтингентом. Характеристика криминогенного общения

Понятие профессионального общения сотрудников уголовно-исполнительной системы со спецконтингентом, стороны общения.

Этапы установления психологического контакта со спецконтингентом. Методы психологического воздействия.

Приемы установления психологического контакта.

Психологические барьеры, возникающие в процессе общения.

Понятие криминогенного общения. Средства общения.

Тема 6. Социально-психологические явления в среде спецконтингента

Динамические (стихийные) социально-психологические явления: толпа, слухи, массовая паника.

Динамико-статические социально-психологические явления: групповое мнение, групповое настроение.

Статические социально-психологические явления: традиции, обычаи, обряды, ритуалы.

Понятие конфликта в среде уголовно-исполнительной системы и его функции.

Классификация конфликтов.

Причины возникновения конфликтов. Стадии конфликта. Виды конфликтов.

Способы разрешения и профилактика конфликтов.

Позиции, занимаемые сотрудниками уголовно-исполнительной системы в конфликтном взаимодействии.

Раздел 2

Медицинская подготовка

Тема 7. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим на месте происшествия. Основные понятия о строении организма человека

Понятие первой помощи, задачи и последовательность оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия. Правила личной безопасности при оказании первой помощи на месте происшествия.

Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 8. Первая помощь при травматических повреждениях

Понятие о травме. Характеристика отдельных повреждений и первая помощь при них: кровоподтек, рана (ранение), перелом, вывих.

Черепно-мозговая травма: классификация, признаки, первая помощь.

Проникающее ранение грудной клетки: признаки, первая помощь.

Повреждения брюшной полости: признаки, первая помощь.

Виды и признаки кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Понятие о транспортной иммобилизации. Виды шин. Правила наложения шин.

Тема 9. Повреждения от воздействия физико-химических факторов и первая помощь при них

Понятие и классификация ожогов. Признаки химических и термических ожогов I-IV степени, первая помощь.

Понятие и классификация отморожений. Признаки отморожений I-IV степени, первая помощь.

Острые отравления: причины, признаки, общие принципы оказания первой помощи.

Принципы оказания первой помощи при электротравме.

Тема 10. Состояния, опасные для жизни

Проявления острой сердечно-сосудистой недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда) и первая помощь при них.

Обморок: причины, признаки, первая помощь.

Тепловой удар: причины, признаки, первая помощь.

Асфиксия: классификация, признаки. Особенности оказания первой помощи при различных видах асфиксии.

Эпилептический припадок: признаки, первая помощь.

Первая помощь при травматическом шоке.

Тема 11. Основные методы сердечно-легочной реанимации

Оценка состояния пострадавшего.

Первичный осмотр пострадавшего.

Понятие клинической смерти. Ориентирующие и достоверные признаки смерти.

Техника проведения реанимационных мероприятий.

IV. ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 15 марта 1994 г., № 2875-ХП [Электронный ресурс]: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 и 27.02.2022: в ред. Закона Республики Беларусь от 12.10.2021, № 124-З, Решения республиканского референдума от 04.03.2022 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023¹.

2. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 09.07.1999, № 275-З: принят Палатой представителей 02.06.1999: одобр. Советом Респ. 24.06.1999: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.05.2022, № 165-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. О здравоохранении [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 18.06.1993, № 2435-ХП: в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.12.2020, № 94-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17.07.2007, № 263-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2022, № 171-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. Об использовании видеорегистраторов: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 13.04.2016, № 93: в ред. приказа Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 16.09.2022, № 241// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности на объектах органов внутренних дел: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 03.06.2022, № 139: в ред. приказа Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 17.11.2022, № 280.

7. Об организации деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 24.07.2013, № 333: в ред. приказа Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 30.12.2022, № 313.

8. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 года

¹ здесь и далее нормативные (локальные) правовые акты приводятся в редакции, действующей на момент составления учебной программы

№ 484: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 30.09.2010, № 1030.

9. Об утверждении Инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи пациентам с черепно-мозговой травмой: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 24.09.2012, № 1110.

10. Об утверждении некоторых клинических протоколов (клинический протокол диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с термическими поражениями и их последствиями согласно приложению 1 к настоящему приказу): приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 07.08.2009, № 781.

11. Задержание правонарушителей, осуществление приводов, иных доставлений: правовые основы и меры безопасности: метод. рекомендации / О.Г. Каразей, В.О. Янчин, И.Л. Дорощенко [и др.]; под общей редакцией Ю.Г. Назаренко. – Минск: Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, 2021.

12. Методические материалы по морально-психологической подготовке личного состава к несению службы по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий и в условиях осложнения обстановки : метод. рекомендации. – Минск: Министерство внутренних дел Респ. Беларусь, 2022.

13. Агейко, О.В. Основы профайлинга: пособие для магистрантов учреждений высшего образования специальности 2-й ступени высшего образования 1-26 81 13 "Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности" / О.В.Агейко, Е.В.Спирица. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2019.

14. Гусенцов, А.О. Первая помощь: практическое руководство / А.О. Гусенцов; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», – 9-ое изд., доп. и перераб. – Минск: Академия МВД, 2022. – 35 с.

15. Основы профайлинга, использование метода выявления лиц, вынашивающих преступные замыслы для обеспечения безопасности на транспорте: учебно-методическое пособие СПб.: СПб ун-т МВД России, 2018.

16. Пономаренко В.В. Практическая характерология с элементами прогнозирования и управления поведением (методика «семь радикалов») / В.В.Пономаренко. – Ростов: Феникс, 2019.

17. Буткова, Т.А. Психологическая компетентность сотрудников ОВД: учебное пособие / Т.А.Буткова. – Ростов-н/Д: Ростовский юридический институт МВД России, 2018.

18. Нелюбин, Р.В. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач: учебно-

практическое пособие / Р.В.Нелюбин, А.С.Журавлев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2019. – 144 с.

19. Овсянникова, Е.А., Серебрякова, А.А. Конфликтология: учебно-методическое пособие / Е.А.Овсянникова. – 4-е изд. – Москва: Флинта, 2020. – 445 с.

20. Одинцова, М.А. Психология жизнестойкости: учебное пособие / М.А.Одинцова. – Москва: Флинта: Наука, 2018. – 296 с.

21. Романов, В.В. Юридическая психология: учеб.пособие / В.В.Романов. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 488 с.

22. Станишевский, А.Л. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия / А.О.Станишевский; Государственное учреждение образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», учеб.-метод. пособие. – Минск, 2021. – 118 с.